



BASISSCHOOL
H!MO



Infobrochure 2025-2026



GO! Basisschool Himo

Louis Mommaertsstraat 10

2830 Willebroek

Tel. 03 886 68 95

www.himo.be

GO! onderwijs van de
Vlaamse Gemeenschap

GO! basisschool HIMO – L. Mommaertsstraat 10 – 2830 Willebroek – 03/886 68 95 – www.himo.be



BASISSCHOOL
H!MO



Voorwoord

Mevrouw, Mijnheer,

*Wij heten u van harte welkom en danken u voor uw belangstelling in onze school. Uw kinderen kunnen bij ons terecht vanaf de leeftijd van **2 ½ jaar tot 12 jaar**.*

Om u toe te laten een duidelijk en overzichtelijk beeld te krijgen van onze school, zijn wij zo vrij u deze infobrochure aan te bieden.

U vindt hierin allerlei praktische info die u in de loop van het schooljaar nodig zou kunnen hebben.

*Wij garanderen u een onderwijs in optimale omstandigheden. Bij ons is **iedereen welkom en is elk kind uniek**. U kan kiezen tussen alle erkende **godsdiensten** en **niet-confessionele zedenleer**, zoals beschreven in het PPGO: het Pedagogisch Project van het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. Het volledige PPGO kan u raadplegen op de website van het GO!.*

In elk geval zijn wij ervan overtuigd dat u met onze school een uitstekende keuze maakt, waarbij uw kind zich in de best mogelijke omstandigheden optimaal ontwikkelt.

Indien u na het lezen van deze brochure nog vragen zou hebben, dan staan wij u graag te woord. De deur van onze school staat altijd open tijdens de schooluren of na een telefonische afspraak: 03/886 68 95.

Met vriendelijke groeten,

Kathy Roels, directeur



BASISSCHOOL
H!MO



Onze missie

In HIMO geloven we in krachtig onderwijs waarin kennisverwerving en vaardigheden hand in hand gaan. Wij willen dat onze leerlingen na hun H!MO parcours een rugzak vol waardevolle vaardigheden en stevige kennis meenemen.

Onze leerlingen:

- *Zijn **trots op hun eigenheid** en geloven in hun talenten en groeikracht.*
- *Zijn **zelfredzaam en oplossingsgericht** en durven uitdagingen aan te gaan.*
- *Bouwen een **stevige basiskennis** op die hen in staat stelt om kritisch te denken, verbanden te leggen en vol vertrouwen verder te leren.*
- *Tonen **respect** en **empathie** voor anderen.*
- *Gaan verantwoord om met **technologie**, met sterke **ICT-vaardigheden** en kritisch inzicht.*
- *Dragen **zorg voor elkaar** en voor de wereld.*
- *Gaan **constructief om met conflicten**.*
- ***Communiceren** krachtig en duidelijk.*

Door een veilige, stimulerende en inclusieve leeromgeving te creëren, zorgen wij ervoor dat elke leerling zich kan ontwikkelen tot een uniek en waardevol individu klaar om de wereld te ontdekken.





Onze visie

In HIMO creëren wij een **warme, veilige en contextrijke** leeromgeving waar onze leerlingen kansen krijgen om te groeien.

Onze school werkt volgens het **teamteachprincipe**, in flexibele en met elkaar verbonden leeromgevingen. Leerlingen werken samen met leeftijdsgenoten, begeleid door meerdere leerkrachten. Deze manier van organiseren laat toe om **gericht te differentiëren**, samen te werken en elke leerling optimaal te ondersteunen in zijn of haar leerproces.

Vanaf de kleuterklas leggen wij een stevige basis voor kennisopbouw, **zelfregulerend leren** en de **ontwikkeling van executieve functies**. Zo nemen leerlingen steeds meer **eigenaarschap** op over hun leerproces en leren zij plannen, reflecteren en verantwoordelijkheid dragen.

Binnen onze H!MO-muren speuren we actief naar **talenten**, bij leerlingen én leerkrachten. Het versterken van talenten en het benutten van expertise draagt bij aan een **rijke en inspirerende leeromgeving**.

Ons lerarenteam blijft zich voortdurend ontwikkelen door **professionaliseringskansen**, samenwerking en reflectie.

Onze leeromgevingen zijn uitgerust met doelgerichte **ICT-middelen** die het leren ondersteunen. We stimuleren computationeel denken en digitale vaardigheden, waarbij technologie wordt ingezet als middel om kennis te verdiepen, kritisch te denken en samen te leren.

Wij streven naar **gezonde, actieve en energieke leerlingen**.

Op H!MO worden de funderingen gelegd volgens een **SAMEN verhaal**. Onze leerlingen leren van klein tot groot zorg dragen voor elkaar en hun omgeving, zowel in als buiten de klas.

School maken doen wij niet alleen. **School maken doen we samen, met ouders en partners**. Door krachten te bundelen, creëren we een leeromgeving waarin elke leerling maximale kansen krijgt om te groeien. **Samenwerken** is de sleutel tot sterk onderwijs!





Zo doen wij dat op HIMO...

In HIMO stellen we hoge verwachtingen voor alle leerlingen...

Onze klassen werken volgens het **teamteachprincipe**. In elke klas staan **twee vaste klasleerkrachten**, aangevuld met een **derde ondersteunende leerkracht** die systematisch en als gelijkwaardige partner meewerkt binnen het klasteam. Deze manier van werken biedt ruimte om instructie, inoefening en verwerking doelgericht af te stemmen op de leerbehoeften van onze leerlingen.

Door te werken in **niveaugroepjes** kunnen we flexibel inspelen op verschillen in tempo, voorkennis en ondersteuningsnoden. Zo krijgt elke leerling de kans om kennis te verdiepen, te versterken of te verrijken

Om het leertraject van leerlingen gericht op te volgen, organiseren we **gestructureerde overlegmomenten** met het zorgteam, het CLB en het leersteuncentrum. Deze samenwerking zorgt ervoor dat we onderbouwde keuzes maken en **alle beschikbare middelen inzetten om elke leerling mee te nemen in het leerproces**. We hanteren een brede kijk op leerlingbegeleiding, met aandacht voor leren, sociaal-emotioneel functioneren en welbevinden, in nauwe samenwerking met ouders en externe partners. Zo werken we doelgericht aan gelijke onderwijskansen voor alle leerlingen

Sterke didactiek binnen de leergebieden

Voor wiskunde werken we volgens de **ijsbergdidactiek**, waarbij handelend leren, inzicht en abstracte kennisopbouw elkaar versterken. Leerlingen krijgen kansen om wiskundige concepten te begrijpen, te verwoorden en toe te passen.

We zetten sterk in op leesvaardigheid en leesmotivatie via leeskwartieren, niveaulezen met ondersteuning van ouders en grootouders en duolezen tussen leerlingen van het eerste tot en met het vijfde leerjaar.

In kringmomenten vergroten we de spreekkansen van alle leerlingen en werken we actief aan woordenschatontwikkeling en mondelinge communicatie.

In de kleuterschool werken we **thematisch**, ondersteund door rijke en betekenisvolle hoeken die het leren verdiepen.

In de lagere school zetten we binnen de thema's in op **onderzoekend leren**, waarbij leerlingen vragen stellen, verbanden leggen en hun kennis actief uitbreiden.

Zelfregulerend leren & executieve functies

Naast instructie **coachen we leerlingen in zelfstandig werken en leren**. We bouwen doelgericht aan **zelfregulerend leren en executieve functies**, zodat leerlingen hun leren steeds beter kunnen plannen, opvolgen en evalueren.

Deze opbouw start in de kleuterschool met het **activiteitenbord** en evolueert in de lagere school naar het werken met **dag- of weekplannen**. Leerlingen leren zichzelf inschatten en maken bewuste keuzes in functie van instructie, inoefening of ondersteuning.



Talentontwikkeling & uitdaging

Binnen H!MO krijgen leerlingen kansen om hun **talenten te ontdekken en te tonen**. In verschillende werkgroepen en activiteiten — zoals de MOS-groep, het zangkoor, middagsport, de leerlingenraad en Kangoeroerekenen — worden leerlingen uitgedaagd om hun stem te laten horen en hun talent in te zetten.

Cognitief sterke leerlingen krijgen bijkomende uitdaging via verrijkende taken. Ze kunnen hier individueel of in groep werken aan een zelfgekozen of aangeboden onderwerp. Ook kunnen leerlingen aansluiten in onze Kangoeroeklas.

Professionaliseren & gedeeld leiderschap

Kwaliteitsvol onderwijs vraagt een **lerend en samenwerkend team**. Leerkrachten professionaliseren zich via bijkomende opleidingen, klasbezoeken bij collega's en het geven en ontvangen van feedback. Regelmatig ingeplande overlegmomenten bieden ruimte om signalen te bespreken en gezamenlijk naar oplossingen te zoeken.

Jaarlijks worden meerdere **studiedagen** georganiseerd, vaak in samenwerking met externe experts. We werken vanuit **gedeeld leiderschap**, waarbij teamleden hun expertise actief inbrengen en verantwoordelijkheid opnemen. Er heerst een cultuur van vertrouwen & samenwerking.

ICT en digitale vaardigheden

Onze leeromgevingen zijn uitgerust met **smartboards, laptops, tablets en Chromebooks**. ICT wordt doelgericht ingezet om leren te ondersteunen en **digitale vaardigheden en computationeel denken** te ontwikkelen.

Leerlingen werken onder andere met Bee-bots, Osmo, Lego WeDo, Ozobots en Scratch. Daarnaast gebruikt elke klas digitale leerplatformen zoals **Bingel en Kabas** voor herhaling, differentiatie en verrijking. Elke klas wordt wekelijks ondersteund door een **ICT-leerkracht**.

Samen spelen

In onze diverse speel- en leeromgevingen — zoals het speelbos, de zandbak, het fietsparcours, de sportvelden, de buitenklas en het leerterras — leren leerlingen **samen spelen, samenwerken en respectvol omgaan met elkaar**.

We spelen volgens duidelijke afspraken. Conflicten worden aangepakt via het **conflictenwiel** en spelgedrag geëvalueerd met ons **TOEKA-systeem**, zodat leerlingen leren verantwoordelijkheid nemen voor hun gedrag en samen tot oplossingen komen.

Gezonde, actieve en energieke leerlingen

We stimuleren beweging door deelname aan buitenschoolse sportactiviteiten en sporttoernooien tijdens de middagpauze. Leerlingen van het eerste, tweede en derde leerjaar gaan wekelijks of tweewekelijks **zwemmen**.

Vanaf het derde leerjaar nemen leerlingen deel aan **GWP (bos- of zeeklassen)**. Deze meerdaagse activiteiten vormen een waardevolle combinatie van leren, sociale ontwikkeling en welbevinden in een motiverende en verbindende context.



BASISSCHOOL
H!MO



School maken doe je samen

School maken doen wij niet alleen. In nauwe samenwerking met **ouders, het oudercomité, helpende handen en de brede schoolgemeenschap** bouwen we aan een school waar verbondenheid centraal staat en waar onze leerlingen maximale kansen krijgen om te groeien.



GO! basisschool H!MO – L. Mommaertsstraat 10 – 2830 Willebroek – 03/886 68 95 – www.himo.be



Wie is wie?

Directeur: Kathy Roels			
Zorgcoördinator kleuterschool : Linda Willockx			
Zorgcoördinator lagere school: Sabrina Huysmans			
Kleuterschool:		Lagere school:	
Peuters (de muisjes)	Nicky Hendrickx	L1	Carolien Boel Sophie Scholiers
K1 (de egeltjes)	Britt Portugaels (Ine Van den Brande) Sandra Platteau	L2	An Van Praet Elke Huybrechts
K2 (de eekhoortjes)	Anne Franck Conny Vissers	L3	Caro Huyghe Willem Van Reeth
K3 (de vosjes)	Jessica Boomaars Lesley Vingerhoets	L4	Evi De Lamper Aurélie De Coster
Bewegingsopvoeding	Ellen Bellekens Ellen Van Camp (Shelsy Huys)	L5	Inneke Van de Meutter Julie Pauwels Sam De Vleeshouwer
Kinderverzorging	Sonja Verlinden Evi Mols	L6	Tille Maes Lien Nica
Ondersteuning	Lesley Vingerhoets Ellen Van Camp (Shelsy Huys)	Ondersteuning	Iris Roels (L1+L2) Ellen Bellekens (L3+L4) Julie Apers (L5+L6)
		ICT leerkracht	Marleen Brocken
		Lichamelijke opvoeding	Marleen Brocken Kilian Pouillon
Secretariaat	Lesley Van Engelgem Nuriye Coban	Zedenleer	Debbie Van Daele
		RK godsdienst	Katleen Serneels
		Protestantse godsdienst	Florina Gagea Katrin Morad
		Islamitische godsdienst	Faysal Raihan Lamia Ahmiti



Informatie en afspraken:

INSCHRIJVINGEN

Steeds na telefonische afspraak: 03/886.68.95

Meebrengen: kids-ID van uw kind (of ISI/SIS-kaart)

Instapregeling kleuters

Een kleuter kan instappen vanaf het instapmoment volgend op de dag dat hij/zij 2 jaar en 6 maanden wordt. Wanneer uw kind deze leeftijd precies op een instapmoment bereikt, dan kan het ook instappen. De instapmomenten zijn:

- De eerste schooldag van september
- De eerste schooldag na de herfstvakantie
- De eerste schooldag na de kerstvakantie
- De eerste schooldag van februari
- De eerste schooldag na de krokusvakantie
- De eerste schooldag na de paasvakantie
- De eerste schooldag na Hemelvaart





SCHOOLUREN

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
voormiddag	08:40 – 12:15	08:40 – 12:15	08:40 – 12:15	08:40 – 12:15	08:40 – 12:15
namiddag	13:30 – 15:25	13:30 – 15:25		13:30 – 15:25	13:30 – 15:25

De schoolpoort gaat open om 08u25. Vanaf dat ogenblik staan de kinderen onder toezicht van een leerkracht. Kinderen die voor die tijd op school worden gebracht, maken gebruik van de voorbewaking. Ook na schooltijd is er opvang mogelijk. Hierover kan u verderop in deze brochure informatie vinden.

Het spreekt voor zich dat de leerlingen tijdig in de klas dienen te zijn. Dit wil zeggen: voor het belsemaal van 8u40, zodat alle leerlingen samen de lessen kunnen starten.

Bij laattijdig aankomen op school kunnen jullie enkel via de zwarte poort aan het secretariaat de school betreden. U dient daar aan te bellen. De leerling dient zich te melden op het secretariaat.

Na meermaals laattijdig aankomen, wordt u als ouders uitgenodigd op gesprek en wordt dit eveneens opgenomen in het persoonlijk dossier van het CLB.

Bij leerlingen van de 3^{de} kleuterklas en de lagere school moet elke afwezigheid worden gestaafd door een briefje van de ouders of een (dokters)attest. Meer informatie hierover vindt u in het schoolreglement. Verwittig bij elke afwezigheid de school en/of de klasleerkracht.

Opvang: voor- en nabewaking

Onze school voorziet in voor- en naschoolse opvang om tegemoet te komen aan de noden van werkende ouders. De school is elke schooldag open van 7u00 tot 18u00, op woensdag tot 13u30. Kinderen die op **woensdagnamiddag** opvang nodig hebben, kunnen terecht bij **BKO 't Appelboompje**.

Contact Info
BKO
Boomsesteenweg 67
2830 Willebroek
T 0499 93 97 78
E bko@willebroek.be

De registratie voor de opvang op school gebeurt in de opvang zelf. Ouders handtekenen en noteren zelf het uur van ophaling in de map die in de opvang klaar ligt. De facturatie gebeurt maandelijks. Elk begonnen half uur per dag kost €1.

Indien er zich onvoorziene omstandigheden voordoen, is het nodig ons zo snel mogelijk te contacteren zodat wij uw kind kunnen opvangen en/of geruststellen.



GEZONDE VOEDING

Iedereen brengt een drinkbus met water mee, zodat de kinderen steeds kunnen drinken als ze hier behoefte aan hebben. Zij storen hierbij de les niet.

Tijdens de middagpauze nemen de leerlingen hun drinkbus met water mee in de refter. De school biedt geen drankjes aan. Kinderen waarvan de ouders thuis zijn, vragen wij om hun kind 's middags op te halen en thuis te laten eten.

Als ouder zorgt u voor een gezonde broodmaaltijd in een brooddoos. Een klein dessertje in de brooddoos kan (chips, snoep of chocolade worden echter NIET toegestaan!)

Noteer altijd de naam van je kind op de drinkbussen, fruit- en brooddoosjes.

In de voormiddagen eten we enkel fruit. Voor in de namiddag kan er ook een droge koek (**zonder chocolade!**) meegebracht worden. De kleuterjuffen helpen de kleuters met fruit wanneer dit geschild moet worden.

Op maandag en woensdag biedt de school zelf fruit aan, dit in het kader van het project 'Gezonde voeding' in samenwerking met de gemeente Willebroek.

JARIGE LEERLINGEN

Onze jarige leerlingen worden uiteraard met toeters en bellen gevierd in de klas. Wij vragen de ouders echter om geen traktaties zoals snoep, taart, koekjes... mee te geven. In het kader van ons gezondheidsbeleid staan wij dit niet meer toe. Wie toch graag iets wil schenken, maakt de klas heel blij met een duurzamer geschenkje zoals een spelletje, stoepkrijt, leesboekje... Ideeetjes kunnen bij de juf/meester opgevraagd worden.

COMMUNICATIE

Als voornaamste communicatiemiddel met de ouders gebruiken wij Smartschool, een veilig communicatiesysteem dat vaak wordt gebruikt binnen het GO!. Onze scholengroep Rivierenland zorgt voor de nodige ondersteuning bij dit systeem in onze school. Smartschool kan u steeds vinden als u <https://himo-rvl.smartschool.be> in de adresbalk typt.

Ook op de website van de school kunt u de link naar Smartschool vinden (rechts bovenaan). Nieuwe leerlingen krijgen via een brief de inlogcodes. Bij de eerste aanmelding in Smartschool kan u uw wachtwoord wijzigen. Het is ook steeds mogelijk om aan de school een nieuw wachtwoord te vragen wanneer u uw wachtwoord bent vergeten.





IN EN OM DE KLEUTERSCHOOL

Op tijd komen

De ouders zorgen ervoor dat hun kleuter voor het belsignaal (8u40) in de klas is. Voor de kleuters is ook het eerste halfuurtje een belangrijk moment van de schooldag. Dan bespreekt de juf immers samen met haar kleuters de activiteiten voor die dag en wordt de daglijn aangebracht. Kleuters die te laat toekomen op school missen dan dit zeer voorname planningsmoment. Bovendien stoort het laattijdig binnenkomen de les.

Wat is van wie?

Alles naamtekenen is voor de juf een grote hulp. (jassen, mutsen, sjaals, boekentasje, doosjes ...)

Afwezigheden

De juf vindt het fijn wanneer zij een seintje krijgt bij een afwezigheid. Gelieve een bericht te sturen via Smartschool.

Goed om te weten

Voor de allerkleinsten is er een kinderverzorgster aanwezig, die de juf een handje toesteeft.



IN EN OM DE LAGERE SCHOOL

Gedrag

De schoolafspraken hierrond vindt u uitvoerig beschreven in de bijlage C van het schoolreglement.

Klasreglement

De leerlingen bespreken bij het begin van het schooljaar met hun leerkrachten het klasreglement. Hierin komen alle klaseigen afspraken, die per klas verschillend kunnen zijn.

Klasverdeling

Al onze klassen werken volgens het teamteachprincipe.

Per leerjaar wordt er 1 klasgroep gevormd en deze wordt begeleid door 2 klasjuffen, die op bepaalde momenten op de klasvloer ondersteuning krijgen van een derde klasjuf. Meer info op www.himo.be (informatie)

MOS

HIMO heeft al verschillende MOS-logo's en de MOS-vlag behaald. Dat is omdat onze school zich enorm inzet voor **MILIEUZORG OP SCHOOL**. In 2020 behaalden wij de eerste plaats in het project 'Afvalarme school 2020'. Ook nemen wij deel aan het vervolgproject 'Afvalarme school 2025'.

Als MOS-school vinden wij het belangrijk om onze kinderen te sensibiliseren, want zij zijn belangrijk voor de toekomst van onze blauwe planeet! Wij vinden het van groot belang om hen inzichten te geven om bewust om te springen met onze aarde. Daarom vragen we aan de leerlingen om zich aan **volgende afspraken** te houden:

- *Broodmaaltijd in een brooddoos (geen foliepapier!)*
- *Koek zonder verpakkingspapiertje in een koekendoosje*
- *Drinkbus met water*
- *Fruitsstickers (van bv. kiwi of banaan) reeds thuis in de vuilbak doen*





VEILIG VERKEER

Bij de aanvang en het einde van de lessen is het steeds heel druk aan de schoolpoort. Om minder verkeerschaos in de nabije schoolomgeving te krijgen, hebben wij een **schoolstraat** ingevoerd. Tijdens de schoolstraat wordt de straat van onze school afgesloten met 2 slagbomen. Je kan de straat dan niet inrijden met de auto. Fietzers, voetgangers en hulpdiensten krijgen wel steeds toegang.

De schoolstraat (L. Mommaertsstraat) wordt elke schooldag afgesloten van 8u15 tot 8u45 en van 15u10 tot 15u40 (op woensdagmiddag van 12u tot 12u30). In de E. Rollierstraat voorzien wij 's ochtends een **kiss&ride-zone**. Dit wil zeggen dat u hier mag stationeren om uw kind te laten uitstappen. Uw kind zal onder leiding van een toezichthouder het schooldomein veilig kunnen betreden langs de zwarte poort.

Als ouder heeft u een voorbeeldfunctie voor uw kinderen. Om problemen te vermijden, vragen wij jullie om de snelheidsbeperking te respecteren, enkel te parkeren op de daarvoor voorziene plaatsen en de zebrapaden niet te versperren. Gelieve ook de afspraken rond onze schoolstraat te respecteren en niet te parkeren voor de slagbomen. De politie voert geregeld controles uit en verbaliseert in geval van overtredingen.



Een veilige schoolomgeving is van het allergrootste belang voor ieder kind. Het dragen van een fluohesje wordt zeer sterk aangemoedigd tussen de herfstvakantie en de paasvakantie.

Wij doen jaarlijks mee aan de 'Strapdag' in september en koppelen hieraan ook een verkeersweek. Wij oefenen fietsbehendigheid met onze leerlingen (Meester op de fiets, Hivro) en besteden aandacht aan de dode hoek. Ook tijdens uitstappen wordt de nodige aandacht aan het verkeer besteed. (verkeerswandelingen, fietsen in groep, ...)



WAARDEVOL MATERIAAL EN GSM

Het dragen van dure juwelen en horloges, het meebrengen van kostbare voorwerpen (elektronisch speelgoed, GSM, ...) en het veel geld op zak hebben, veroorzaken onnodige risico's en kunnen vermeden worden.

In onze school geldt een verbod op slimme apparaten. Het verbod geldt niet alleen voor het gebruik van smartphones maar ook voor het gebruik van andere slimme apparaten zoals smartwatches, tablets, ... en voor GSM's die niet met WIFI of andere mobiele netwerken kunnen verbinden. De school kan zelf de onderwijsdoelen bepalen waarvoor slimme apparaten toch gebruikt mogen worden.



Bij voorkeur blijven de slimme apparaten thuis. Hebben de leerlingen wel slimme apparaten bij, dan geven de leerlingen deze zelf op eigen risico af aan de klasleerkracht bij aanvang van de eerste les en krijgen deze terug na de lesdag.

Toestellen die om medische redenen dienen gebruikt te worden door de leerling: dit kan enkel mits voorafgaand akkoord door de directeur.

SCHOOLKOSTEN

Kinderen die 's middags op school eten betalen 1 euro per middagbeurt. De kostprijs van schooluitstappen wordt vooraf via Smartschool meegedeeld. De afrekening van de kosten volgt maandelijks per factuur, die je via Smartschool ontvangt. Betaling volgt per overschrijving. Ouders die graag de betalingen willen spreiden kunnen bij de directeur terecht voor een spreidingsplan.

KEUZE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

In het 1ste leerjaar (of bij nieuwe inschrijving) maakt u reeds een keuze voor uw kind:

- Niet-confessionele zedenleer
- Rooms-katholieke godsdienst
- Islamitische godsdienst
- Protestants-evangelische godsdienst
- Orthodoxe godsdienst
- Anglicaanse godsdienst
- Israëlitische godsdienst

Wie een gemaakte keuze wil wijzigen, moet dit voor 30 juni van het voorafgaand schooljaar aanvragen. Zonder deze aanvraag blijft de leerling verplicht de keuze van het voorbije schooljaar volgen. U dient dan wel zelf op het secretariaat een nieuw keuzeformulier aan te vragen. Een keuzewijziging tijdens het schooljaar is niet mogelijk.





AGENDA LAGERE SCHOOL

De leerlingen van de lagere school werken met een agendamapje. De ouders worden verzocht deze iedere dag in te kijken en te tekenen voor gezien. Zelf mag u ook vragen of mededelingen voor de leerkracht noteren in het agenda.

Gelieve afwezigheidsattesten niet in het agenda te noteren, maar wel op het voorgedrukte briefje, in het agenda van uw kind te vinden. Mededelingen/brieven voor de ouders worden meegegeven via de boekentas van de kleuter of in de lager school via de de huiswerkmap. Zelf iets meegeven kan ook via deze weg.

LESSEN LICHAAMELIJKE OPVOEDING

In de lagere school vormen de lessen lichamelijke opvoeding (turnen, zwemmen, sport) een vast onderdeel van het leerplan. Vrijstelling voor deze lessen kan enkel mits voorlegging van een geldig medisch attest.

Lichamelijke opvoeding

Kleuters

Op de dagen dat zij lichamelijke opvoeding hebben, dragen de kleuters gemakkelijke kledij. Hun turnpantoffels zitten in een rugzakje en blijven op school.

Lagere school

De leerlingen brengen een turnzak mee met daarin een witte effen t-shirt, een donkerblauwe of zwarte turnbroek en turnpantoffels. Zet overal de naam van de leerling op. Sportschoenen met zwarte zolen zijn niet toegestaan. Voor elke vakantie worden de turnzakken meegegeven naar huis om alles te laten wassen. Na de vakantie brengen de leerlingen hun turnzak onmiddellijk opnieuw mee.

Zwemmen

De leerlingen van het eerste en tweede leerjaar zwemmen tweewekelijks op maandag. In het derde leerjaar zwemmen we wekelijks op vrijdag. Aan de ouders wordt een eenmalige kost aangerekend voor de zwembourten, voor het vervoer van en naar het zwembad.



AFWEZIGHEDEN

De Belgische leerplichtwet bepaalt dat kinderen leerplichtig zijn vanaf 1 september van het kalenderjaar waarin het kind 6 jaar wordt. Daarnaast zijn ook kleuters die op 5 jaar naar het 1ste leerjaar overstappen eveneens leerplichtig.

Als uw kind meer dan 3 opeenvolgende schooldagen ziek is, dan is steeds een medisch attest vereist. Voor ziekte tot en met 3 opeenvolgende kalenderdagen volstaat een briefje van de ouders. Dergelijke briefjes kunnen evenwel slechts vier keer per schooljaar door de ouders zelf geschreven worden. Vanaf de 5de keer is steeds een medisch attest vereist.

U verwittigt de school zo vlug mogelijk (bijv. telefonisch) en bezorgt ook het attest zo vlug mogelijk.

Afwezigheden wegens persoonlijke redenen zijn enkel gewettigd mits voorafgaand schriftelijk akkoord van de directeur.

Kleuters van K3 moeten door de nieuwe wetgeving 290 halve dagen op school aanwezig zijn i.p.v. 250. Wanneer 5-jarige kleuters vaak afwezig zijn, moet dit gemeld worden aan de zorgleerkracht.

Opgelet:

De organisatie van een schooljaar is door de overheid wettelijk bepaald.

Een schooldirecteur mag daarop geen afwijkingen toestaan aan ouders om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren.

De leerplicht veronderstelt dat een leerplichtig kind op school is van 1 september tot en met 30 juni. Alle ouders worden geacht hiermee rekening te houden bij de planning van hun vakantie. Ouders die dit toch doen overtreden de leerplichtwet en kunnen hiervoor gesanctioneerd worden.

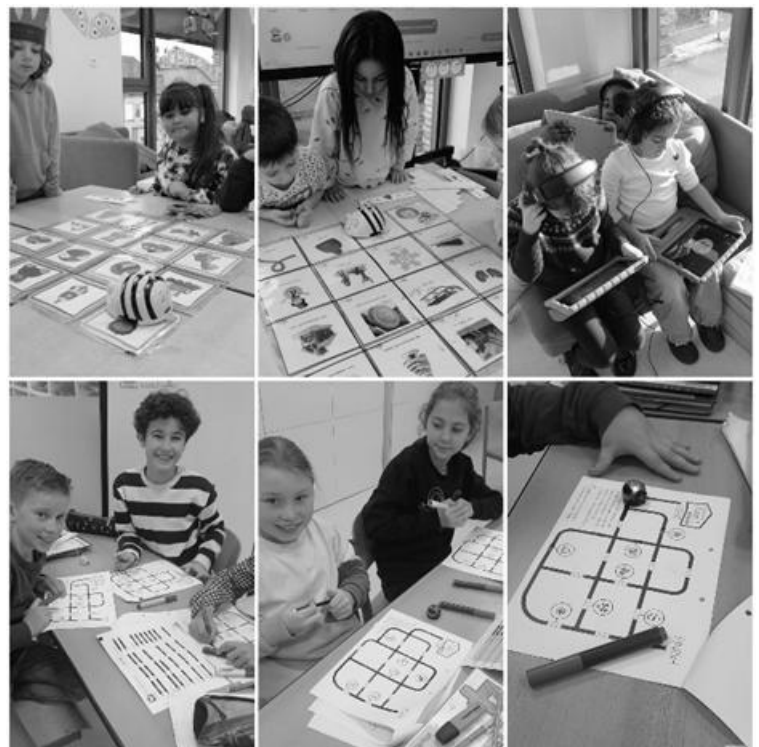


VERZEKERING

De kinderen van de school zijn tegen lichamelijke ongevallen verzekerd bij ETHIAS tijdens de schoolactiviteiten, de uitstappen en op weg naar en van de school vanaf hun inschrijving. De verzekering dekt geen materiële schade zoals kledij, fietsen, juwelen enz.

De ongevallenpolis vergoedt enkel het remgeld berekend volgens het RIZIV-tarief.

Elk schadegeval dient zo vlug mogelijk op het secretariaat gesignaleerd worden. Een dokter raadplegen dient binnen de 24 uur na het ongeval te gebeuren.





OUDERCONTACT

Op regelmatige tijdstippen worden er contactavonden georganiseerd. Ouders engageren zich om aanwezig te zijn op deze oudercontacten om de vorderingen van hun kind te bespreken (zie schoolreglement: engagementsverklaring). De data voor de geplande oudercontacten en infoavonden staan genoteerd op de activiteitenkalender, die u bij het begin van het schooljaar ontvangt.

Daarnaast kunnen ouders, indien gewenst, op elk moment een gesprek vragen met de leerkrachten of zorgleerkrachten van hun kind. Ook de directie is steeds bereid om ouders te ontvangen. Wanneer dit niet op het moment zelf past zal steeds een afspraak gemaakt worden. Aarzel dus niet om bij vragen en/of problemen contact met ons op te nemen.

HET SCHOOLREGLEMENT

Klare afspraken tussen ouders en schoolteam en tussen kinderen en schoolteam vormen het uitgangspunt van het schoolreglement.

“HIMO” behoort organisatorisch tot scholengroep “Rivierenland” van het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.

De afdeling basisonderwijs van Scholengroep Rivierenland heeft in overleg een gemeenschappelijk schoolreglement opgesteld dat geldt voor alle basisscholen van deze scholengroep. Enkel de bijlagen kunnen verschillend zijn voor de betrokken scholen. Dit schoolreglement is een aanvulling bij het schoolreglement van scholengroep Rivierenland.

Het volledige schoolreglement met bijlagen kan u raadplegen op onze website: www.himo.be.

Op eenvoudige aanvraag aan ons secretariaat kan u ook een papieren versie bekomen.



Oudercomité

Wat doet het oudercomité? Hoe werkt het?

Het oudercomité wil ouders samenbrengen, zodat de ouders en het schoolteam elkaar beter leren kennen. Ze willen de goede samenwerking tussen ouders, directie en leerkrachten ondersteunen en verder uitbouwen. Dat gebeurt door middel van diverse activiteiten die vormend, informatief of ontspannend kunnen zijn.

Het oudercomité heeft ook als doel om bij mogelijke praktische of pedagogische vragen een spreekbuis te zijn voor de ouders. Als ouder alleen is het soms moeilijk om iets aan te kaarten. Via de oudervereniging moet het mogelijk zijn om samen bepaalde zaken positief en constructief bespreekbaar te maken.

Het oudercomité organiseert ook activiteiten om schoolprojecten financieel te steunen. Ook organiseren ze regelmatig klusdagen. Hiertoe wordt dan een oproep gedaan naar alle (groot)ouders die in de mogelijkheid zijn een handje toe te steken.

Maandelijks houden de actieve leden van het oudercomité een vergadering waarop alle bovengenoemde punten aan bod komen. U krijgt hiervoor steeds een uitnodiging via smartschool. Aansluiten kan op elk moment.

Heeft u nieuwe ideeën voor leuke en leerrijke activiteiten, wilt u op een andere manier helpen bij de uitbouw van onze vereniging of heeft u vragen i.v.m. de werking? Neem dan gerust contact op via volgend mail adres: oudercomite.himo@gmail.com .





Schoolcoach

De schoolcoach is een neutrale vertrouwenspersoon die de ouder(s), het schoolteam en de welzijnsdiensten in de wijk dichterbij elkaar brengt, in functie van het welzijn van het kind. Zij werkt voor de dienst onderwijs in onze gemeente.

Onze schoolcoach: Sho Epreman

Waarvoor kan je haar hulp invoeren?

- ✓ hulp of uitleg bij moeilijke papieren
- ✓ vragen over de school, huiswerk, je kind of jezelf
- ✓ informatie over sport of vrije tijd
- ✓ problemen thuis of op school, betalingen ...
- ✓ kinderopvang, opvoeding ...
- ✓ wonen en leven in Willebroek
- ✓ en veel meer...

Wanneer kan je bij haar terecht?

- ✓ Elke dinsdag aan onze schoolpoort vanaf 8u20
- ✓ Na afspraak op school of in het administratief centrum

Sho Epreman

Dienst onderwijs
Schoolcoach



✉ shorakat.epremian@willebroek.be

☎ 03 866 92 04

☎ 0499 57 15 76 (WhatsApp)

📍 Administratief Centrum
Pastorijstraat 1
2830 Willebroek



da's
Willebroek



Tot slot...

Wij zijn blij dat u voor onze school gekozen heeft of het in overweging neemt om voor onze school te kiezen.

We beschouwen het als een blijk van groot vertrouwen en we zien het als een voorrecht mee te mogen helpen bij de opvoeding van uw kind.

We zullen uw kind goed onthalen en begeleiden. We zijn er ons immers van bewust dat uw kind het allerbelangrijkste in uw leven is.

U mag erop rekenen dat we ons als schoolbestuur en als schoolteam ten volle zullen inzetten om uw kind eigentijds en kwaliteitsvol onderwijs te geven.

Aarzel niet om met ons contact op te nemen indien er problemen zijn. We staan klaar om samen naar een oplossing te zoeken.

We zijn er dan ook van overtuigd dat we samen met u en uw kind een tof schooljaar tegemoet gaan!

Directie en personeel van

